基督教懷智服務處
WAI JI CHRISTIAN SERVICE
45 ANNIVERSARY
同行盛載 初心猶在

# 自在交友
# 自閉症譜系青少年性教育教材計劃

## 心智解讀小測試
## 工作紙

# 小測試應用方法

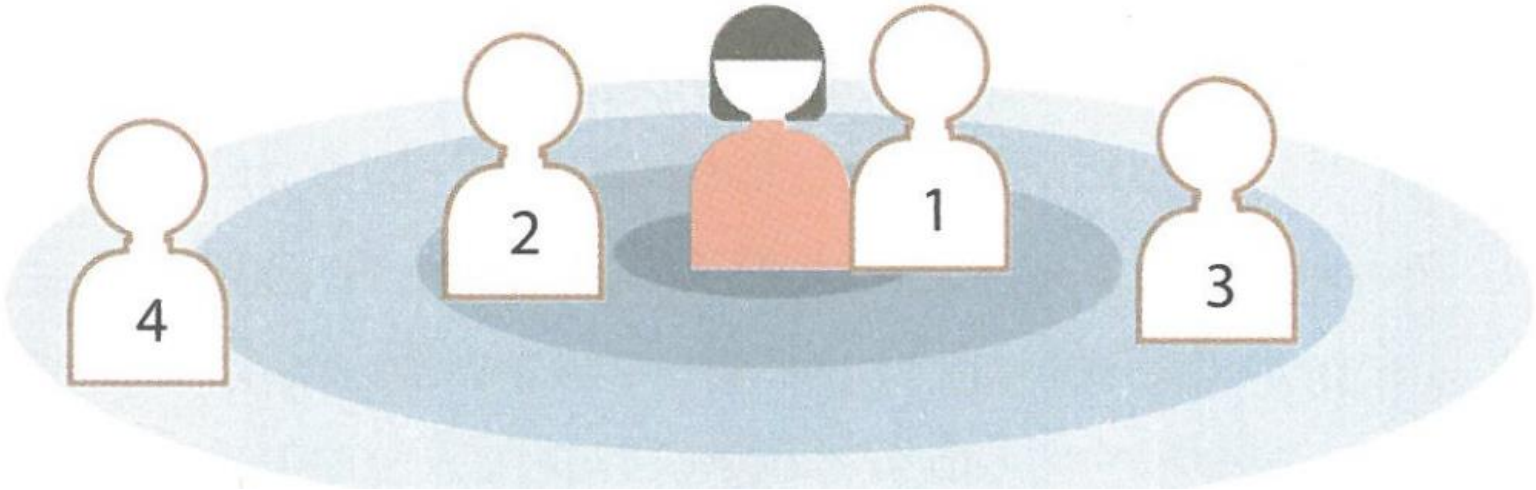
- 建議最理想是導師與參加者單獨面談，避免小組型式進行，以免參加者互相影響。
- 以開放式的問題進行，在參加者未能回應開放式問題、或沒有導師陪同進行的情況下，才建議以用選擇題型式來定出測試分數。
- 協助提問測試員需依照文字把問題讀予參加者聽，並讓他們分享對問題理解。測試員可以重覆朗讀問題，但不需給予補充及解釋。
- 測試員聽了參加者的答案後，請依計分欄上的標準給予分數。測試員可以請被測試者重複回答，或請對方再具體解釋，但不要糾纏於同一問題，以簡短為要。
- 測試員應避免自己演繹答案，也不要以「是」或「否」這類封閉式方法來詢問參加者。

## 第1題

**情境描述：**在聯校晚會上，阿明新認識了一位友校的女同學姍姍，發現大家都喜歡看動漫。

**問題：**如果你是阿明，你會站在以下哪個位置跟姍姍聊天？

| | | |
|---|---|---|
| 2 | 姍姍<br>1 | 2 |
| 3 | 2 | 3 |
| 4 | 4 | 4 |



第2題

情境描述：阿德是你的同班同學。他養了十年的小狗昨天突然離世。阿德整天都悶悶不樂，雙眼已經哭得通紅。

問題：你會如何安慰阿德？



選擇題答案：A.阿德，不要太難過，狗狗去了彩虹橋都知道你很愛錫自己。

B.狗狗死了，再買一隻吧！

第3題

**情境描述：**小修是阿仁的好朋友。小修是個好學生，平日上堂很留心，但今天上課時，阿仁見小修動來動去坐不定，又不時站起來。阿仁去關心一下小修甚麼事，小修就悄悄地告訴阿仁，原來自己長了一顆痔瘡。

小修的異常舉動，原來同班同學小文也留意到。小息時，小文趁小修走開時，就問阿仁：「小修沒事吧？他今天為何坐立不安？」

**問題：**如果你是阿仁，你會如何回應小文？

**選擇題答案：**A. 他有點不舒服，還是不要打擾他了。

B. 他長了顆痔瘡，覺得好痛。



## 第4題

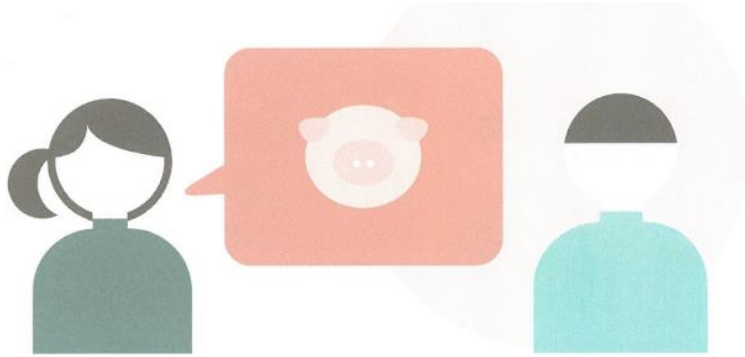
**情境描述：**心怡和小齊是很好的朋友。心怡數學很厲害，而小齊就常常數學不合格。有一天，他們如常約了放學一起做功課。有一條數學題，小齊怎麼都算不出來，就走去問心怡。可是心怡用了半個小時來解釋，小齊始終不明白。心怡就說：「哎啊，算啦算啦，你抄我的答案算啦，你真是『蠢過隻豬』！」

**問題1：**心怡講的話，是有多認真呢？

**選擇題答案1：**A. 心怡真的認為小齊「蠢過隻豬」

B. 心怡的話，只是朋友間的玩笑

C. 心怡並非認為小齊「蠢過隻豬」，只是朋友開玩笑



**問題2：**小齊聽到心怡說自己「蠢過隻豬」會生氣嗎？為甚麼？

**選擇題答案2：**A. 小齊聽到後會很憤怒，因為他覺得自己被羞辱

B. 因為兩人是好友，小齊知道心怡只是開玩笑

## 第5題

**情境描述：**子健和阿恆是很好的朋友。有一日，他們約了一齊上子健家中打遊戲機。子健正準備插線開始打機的時候，阿恆帶了雪糕到了子健家，並把雪糕放在桌上。打了大半天的遊戲後，子健想吃雪糕，怎知在雪櫃找不到，最後才在桌上找到那盒已經溶化的雪糕。子健拿着雪糕對阿恆說：「你真是聰明到極點！」



**問題1：**子健有幾大機會真的認為阿恆「真是聰明到極點」？

**選擇題答案1：**A. 子健認為阿恆真是一個聰明的人
B. 子健嘲笑阿恆
C. 阿恆知道被子健嘲笑，但他聽到後一笑置之，沒有特別負面感覺

**問題2：**阿恆聽到子健說他「你真係聰明到極點」會有甚麼反應呢？為甚麼？

**選擇題答案2：**A. 阿恆很大機會不會惱怒，因為兩人是好友
B. 阿恆很大機會很惱怒，因為覺得被羞辱

## 第6題

**情境描述：**小茵和阿佩是很好的朋友。小茵後天約了自己心儀的男生去郊野公園燒烤。小茵一向對自己的衣著品味很有信心，而且感到自豪。為燒烤那天，小茵預先準備好衣著：青色帽、紅色長裙、黃色襪加黑皮鞋。她把自己配襯好的衣服組合拍照發了給阿佩看，想問阿佩的意見：「喂，這套『撞色』配搭，你覺得如何？」阿佩見到照片，呆了一下，皺眉頭又想了一會，回覆：「這套衣服很有特色呀。」



**問題1：**阿佩有幾大機會覺得小茵「這套衣服很有特色」呢？

**選擇題答案1：**A. 阿佩覺得小茵去郊野公園燒烤着這衣服「很有特色」
B. 阿佩並非覺得小茵「這套衣服很有特色」
C. 阿佩不覺得小茵「這套衣服很有特色」，而且覺得很奇怪

**問題2：**阿佩為甚麼要這樣講呢？

選擇題答案2：A. 阿佩與小茵是好朋友，知道阿佩不喜歡批評，所以用「很有特色」來迴避負面的字眼
B. 阿佩覺得小茵用新的打扮去郊野公園燒烤是「幾有特色」好特別

# 小測試計分簡易表

## 1

**如果被訪者未能理解以上九宮格位置，測試員可以改用有人像的圖片，顯示四個不同距離，包括「非常近距離貼近姍姍」、「一個適當握手的距離」及「站立在很遠的距離」。

- 開放式答案：最近（在姍姍同一格內）/ 最遠= 0分，中間的方格= 1分。

*選擇題答案：*

A. 1 = 0分
B. 2或3 = 1分
C. 4 = 0分

計分：___/ 1

## 2

*開放式答案：*

任何不對應事情（愛犬過身）/ 未能從阿德感受出發，
或紓解阿德傷感的嘗試= 0；
能對應事情 / 從阿德感受出發 / 紓解傷感的嘗試 = 1。

*選擇題答案：*

A. 阿德，不要太難過，狗狗去了彩虹橋都知道你很愛錫自己。 = 1分
B. 狗狗死了，再買一隻吧！ = 0分

計分：___/ 1

## 3

*開放式答案：*

明確或半明確（例如提及臀部）將小修生痔瘡的狀況告知小文=0分；
嘗試隱晦地轉述（有點不適）/ 帶走話題 = 1分。

*選擇題答案：*

A. 他有點不舒服，還是不要打擾他了。 = 1分
B. 他長了顆痔瘡，覺得好痛。 = 0分

計分：___/ 1

## 4

*開放式答案1：*

能指出心怡並非真的認為小齊「蠢過隻豬」= 1分
指出心怡只是朋友間開玩笑 = 1分

*選擇題答案1：*

A. 心怡真的認為小齊「蠢過隻豬」 = 0分
B. 心怡的話，只是朋友間的玩笑 = 1分
C. 心怡並非認為小齊「蠢過隻豬」，只是朋友開玩笑 = 2分

*開放式答案2：*

指出小齊很大機會不會惱怒，
因為兩人是好友，小齊知道心怡只是開玩笑= 1

*選擇題答案2：*

A. 小齊聽到後會很憤怒，因為他覺得自己被羞辱 = 0分
B. 因為兩人是好友，小齊知道心怡只是開玩笑 = 1分

計分：___/ 3

## 5

*開放式答案1：*

指出子健並非認為阿恆「聰明到極點」= 1
指出阿恆只會一笑置之 / 沒有甚麼特別負面的感覺 = 1

*選擇題答案1：*

A. 子健認為阿恆真是一個聰明的人= 0分
B. 子健嘲笑阿恆 = 1分
C. 阿恆知道被子健嘲笑，但他聽到後一笑置之，沒有特別負面感覺= 2分

*開放式答案2：*

指出阿恆很大機會不會惱怒，
因為兩人是好友，阿恆知道子健只是開玩笑 = 1 分

*選擇題答案2：*

A. 阿恆很大機會不會惱怒，因為兩人是好友 = 1分
B. 阿恆很大機會很惱怒，因為覺得被羞辱 = 0分

計分：___/ 3

## 6

*開放式答案1：*

指出阿佩並非覺得小茵「這套衣服很有特色」
（若答是：追問一次，仍答是：結束提問）」= 1分
指出阿佩可能認為配搭奇怪或其他較負面的形容
（從面部表情 / 反應） = 1分

*選擇題答案1：*

A. 阿佩覺得小茵去郊野公園燒烤着這衣服「很有特色」= 0分
B. 阿佩並非覺得小茵「這套衣服很有特色」= 1分
C. 阿佩不覺得小茵「這套衣服很有特色呀」，而且覺得很奇怪= 2分

*開放式答案2：*

指出二人為好友，阿佩知道小茵對自己的衣著品味很自豪，
不想令她尷尬或不開心 = 1分

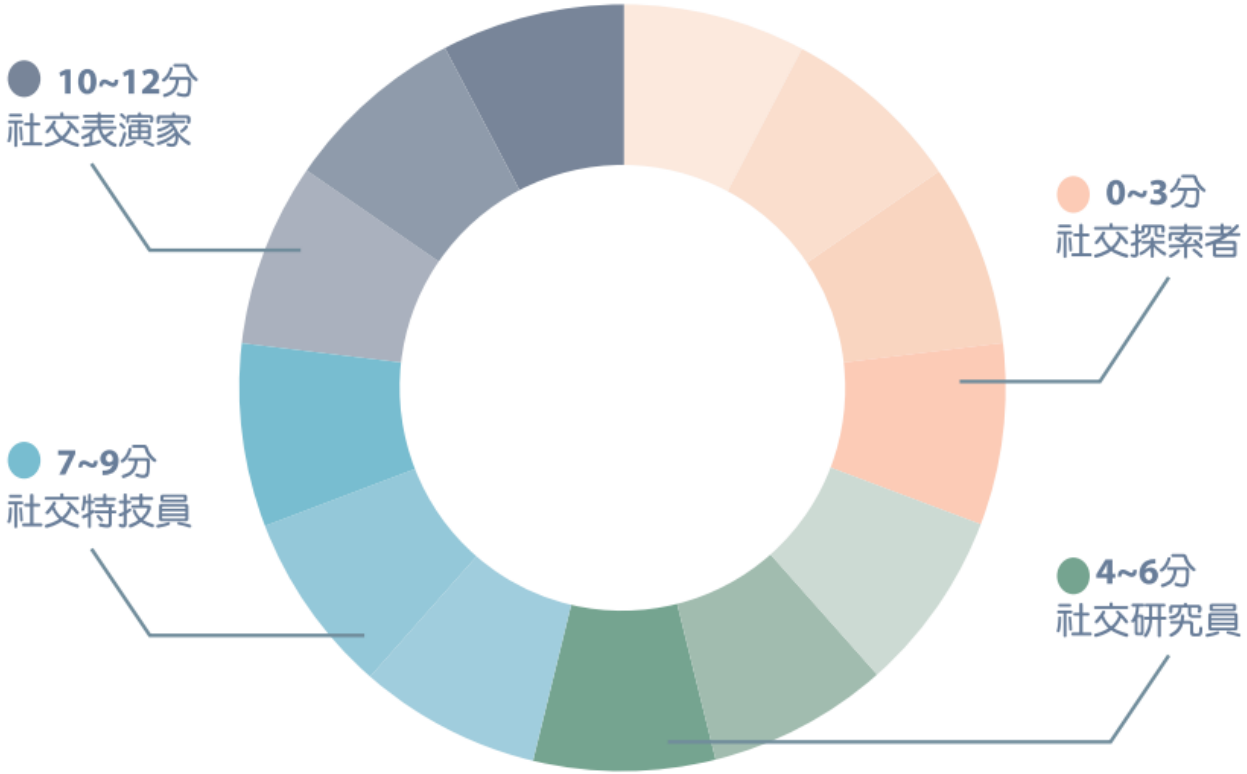
*選擇題答案2：*

A. 阿佩與小茵是好朋友，知道小茵不喜歡批評，所以用「很有特色」來迴避負面的字眼= 1分
B. 阿佩覺得小茵用新的打扮去郊野公園燒烤是「幾有特色」好特別= 0分

計分：___/ 3

## 計分表

| 題目加總算法 | 得分 | 該題目如獲 | 建議可用題目 |
|---|---|---|---|
| 1) | ____/1 | 0分 | 2, 4, 10, 11, 19, 20, 24, 25, 29 |
| 2) + 3) | ____/2 | 0~1分 | 3, 5, 6, 23, 26, 27, 28 |
| | | 2分 | 1, 7, 8, 9, 12 |
| 4) + 5) + 6) | ____/9 | 0~4分 | 21, 22 |
| | | 5~9分 | 13, 14, 15, 16, 17, 18, 30 |
| | ____/12 | | |




心智解讀小測試總分結算類型：

**0~3分：社交探索者**

你正在努力探索及學習如何代入別人角度思考，了解別人的感受，就像一個整裝待發的探索者。

**4~6分：社交研究員**

你已基本掌握別人的想法和感受，正在努力了解更高階的社交語言（如：諷刺） 就像一個研究員一樣。

**7~9分：社交特技員**

你充分掌握如何解讀各種社交情景中別人的想法、意圖和感受，與較相熟的朋友溝通感到自在，正在努力將這些「特技」帶到與初相識的人或與陌生人的溝通中。

**10~12分：社交表演家**

你充分掌握與任何一種社交關係人物的溝通技巧，能明瞭別人的想法和感受，就像一個可以作即興表演的表演者。

| | 針對原因 | 陌生人 | 普通朋友或同學 | 好友 | 伴侶關係 |
|---|---|---|---|---|---|
| 心智解讀 | 不明白別人背後意思 | 10 | 9, 12, 27 | | 16, 17, 18 |
| | 不理解善意謊言 | 4, 24 | 27 | | 15 |
| | 不理解隱喻 / 開玩笑 | | 26, 28 | | 16, 17 |
| | 不明白反話 / 諷刺 | 25 | 23 | | |
| | 不理會別人感受 | 11 | 6, 7 | | 13 |
| 社交技巧 | 不恰當提問 | | 1, 3, 5 | | |
| | 發放過多資訊 | 2, 4, 29 | 8 | | |
| | 不恰當社交距離 | 3 | 5 | | |
| | 不懂修飾用語 | 19, 20 | 7, 23 | 22 | |
| | 不恰當眼神表達 | 11 | | 21 | |
| | 不懂開展話題 | | | | 14, 30 |
| | 缺乏對環境 / 人物的敏銳度 | 4, 24, 29 | 26, 28 | | 13, 30 |
| | 說話過於直率 | | 6, 19 | 21 | 14, 18 |
| | 對話難有互動 | 2, 4 | 8, 26 | | 14, 16 |

*上述號碼為對應的三十個情景卡，使用者可依特性及需要來選擇，多作練習。