

# 家計會外展性教育講座 / 訓練課程

歡迎團體、社會服務機構、家長教師會、小學、中學及大專院校申請

家計會多年來致力協助學校及機構推行性教育，透過各類活動及培訓，旨在充實服務對象的性知識，協助建立開明性態度，培養分析和抉擇能力，並讓同工在協辦和參與的過程中掌握有關的施教技巧，日後可自行籌劃性教育活動。

本會全年皆接受外展性教育講座及訓練課程的申請，歡迎全港各機構 / 學校報名。

可供申請的活動類別如下：

## A：社工 / 教師訓練課程

〔適合社會服務機構、小學、中學及大專院校〕

社工或教師欲推行性教育，必須提高與他人討論性問題的能力，具信心表達性教育的內容及處理可能出現的困難，使服務對象能予以信任及接受幫助。

此課程採用體驗學習模式，運用各種不同類型的活動，協助同工及教師探討個人的性觀念、思考推行性教育的準備，加深了解性教育的各項主題，並介紹本會服務及資源。課程內容包括：

第一節：性態度探討、性教育工作者的準備、推行性教育的技巧

第二節：主題討論

- 每節三小時，最多兩節
- 新申請者其中一節必須為「推行性教育的準備」
- 參加人數 40 人以下
- 建議場地：禮堂 / 大型活動室
- 費用：每節 \$1,600

## B：家長講座「如何與子女談性」

〔適合社會服務機構、家長教師會、小學及中學〕

藉著參與講座，家長能夠明白推行家庭性教育的重要，掌握與子女談性之重點，建立談性的信心及良好的親子溝通技巧。

此講座內容包括探討個人性態度、推行家庭性教育的各項準備、了解子女心性發展、如何回答性問題、處理子女性好奇的技巧，本會服務及資源簡介等。

- 每節講座為一個半小時
- 參加人數最少 20 人，不設人限。若人數不足本會保留取消講座之權利
- 建議場地：禮堂 / 大型活動室
- 機構 / 學校可考慮於講座當日安排停泊家計會賽馬會青春斗教學車，為參與的家長作資源介紹，校方及家長可以九折優惠購買本會性教育資源〔教學車車長 34 尺、闊 12 尺、高 14 尺、重 15 噸〕
- 費用：每節講座 \$800

## C：兒童 / 青少年性教育講座

〔適合社會服務機構、小學及中學〕

以不同主題探討兒童及青少年在成長中的各種性疑惑，協助建立良好的性態度。機構或學校可根據不同年齡對象的需要而設定主題〔請參照下頁的主題建議〕，講座由本會教育主任主持。

- 每次一個主題，內容為一個半小時
- 參加人數最少 20 人，不設上限
- 建議場地：禮堂
- 費用：每節講座 \$800

## D：兒童 / 青少年性教育工作坊

〔適合社會服務機構、小學、中學及大專院校〕

以遊戲及小組分享形式，學習有關性教育的各個主題〔請參照 C 項的建議主題〕。機構或學校可根據對象的需要而設定主題，活動由本會教育主任設計及帶領。

此外，可考慮走出校園，將工作坊移師到家計會舉行，不另收費。

- 每次一個主題，內容為一個半小時
- 參加人數 40 人以下
- 建議場地：禮堂 / 大型活動室 / 家計會多用途室  
〔家計會多用途室位於灣仔修頓中心八樓〕
- 費用：每節工作坊 \$800

## 申 請 須 知

所有活動須安排於星期一至五，上午 9:00 至晚上 8:30 內進行；星期六則由上午 9:00 至下午 5:00 內進行〔公眾假期及其他活動時間暫不考慮〕。

當收到申請表格後，本會將致電確認申請內容，稍後再以專函通知是否接受申請。如欲查詢，或在遞交申請表格一個月後尚未收到電話確認，請致電 2919-7738 與教育主任李小姐聯絡。

如香港天文台於活動三小時前宣佈懸掛八號或以上風球，或懸掛黑色暴雨警號，活動將會改期，本會將儘快聯絡負責同工 / 老師共同商討改期之安排。如機構 / 學校因天氣或其他特殊情況而取消活動，一切已繳費用，概不退還。

| 【性教育主題建議】 |             |  |                                |
|-----------|-------------|--|--------------------------------|
| 代號        | 主題          | 內容簡介   | 建議對象                           |
| 01        | 生命的起源       | 講解生命的由來，由精子與卵子結合開始，到生命誕生的整個過程，讓兒童感受生命的喜悅和珍貴。             | P1-P3 或 P4-P6                  |
| 02        | 保護自己        | 認識何謂兒童性侵犯，學習怎樣保護自己，及遇到危機的處理方法。                           | P1-P3 或 P4-P6                  |
| 03        | 兩性相處        | 明白男孩女孩的獨特之處，學習欣賞和愛護自己，培養尊重別人的美德及增進兩性之間的和諧。               | P3-P4 或 P5-P6                  |
| 04        | 我愛青春期       | 了解各種成長的生理及心理變化，學習如何處理轉變及面對性的疑惑，讓學生能以正面的態度迎接青春期。          | P3-P4 或 P5-P6                  |
| 05        | 傳媒性意識       | 探討傳媒文化中有關性的含義和信息，包括自我形象及性別角色等，提升學生分析及過濾傳媒性資訊的能力。         | P4-P6                          |
|           |             | 剖析色情物品及網絡性文化的內容，建立健康的性價值觀，協助學生確立面對色情文化的應有態度。             | F1-F3 或 F4-F6                  |
| 06        | 講愛情         | 探討談戀愛的動機，淺談愛情的意義，學習訂立親密界線及處理情感困惑，包括面對失戀的技巧等。             | P5-P6；F1-F3 或 F4-F6            |
| 07        | 性行為抉擇       | 探討考慮性行為的各種因素，包括意外懷孕的後果，正確的避孕知識，學習訂立親密界線，並以負責任的態度面對性行為抉擇。 | F1-F3 或 F4-F6                  |
| 08        | 性病及愛滋病      | 認識各種性傳染疾病，包括愛滋病的特性，明白性病對個人及社會的影響，了解較安全性行為的意義。            | F1-F3 或 F4-F6                  |
| 09        | 忽然性騷擾       | 認識性騷擾的定義，學習遇到危機的處理方法，培養尊重別人身體的概念及與人相處之道。                 | F1-F3 或 F4-F6                  |
| 10        | 向性暴力 Say No | 認識兩性相處時可能遇上的各種言語、身體及精神方面的暴力，提高保護意識及學習建立良好的兩性關係。          | F1-F3 或 F4-F6                  |
| 11        | 性傾向         | 認識性傾向的定義，澄清偏見及謬誤，協助學生確立正確觀念及良好的性態度。                      | F1-F3 或 F4-F6                  |
| 12        | 論盡性好奇       | 解答同學的各種性疑問，增進正確的性知識，並協助建立良好的性態度。                         | P1-P3 或 P4-P6<br>F1-F3 或 F4-F6 |

## 家計會外展性教育講座 / 訓練課程 申請表格

圖文傳真至：2919-7790 或  
電郵至：sexedu@famplan.org.hk

機構名稱：〔中文〕 \_\_\_\_\_

〔英文〕 \_\_\_\_\_

地址：\_\_\_\_\_ 地區：\_\_\_\_\_

電話：\_\_\_\_\_ 傳真：\_\_\_\_\_

負責同工 / 教師：a) 姓名：\_\_\_\_\_ 職銜：\_\_\_\_\_ 電郵：\_\_\_\_\_

b) 姓名：\_\_\_\_\_ 職銜：\_\_\_\_\_ 電郵：\_\_\_\_\_

### ..... 申請活動詳情 .....

日期：〔首選〕 \_\_\_\_\_ 〔次選〕 \_\_\_\_\_ 時間： \_\_\_\_\_

對象：\_\_\_\_\_ 年齡：\_\_\_\_\_ 歲至 \_\_\_\_\_ 歲

參加人數：〔男〕 \_\_\_\_\_ 〔女〕 \_\_\_\_\_ 合共 \_\_\_\_\_ 人

申請類別：〔請 ✓ 選，如有 \* 號請刪去不適用者〕

A：社工 / 教師 \* 訓練課程  C：兒童 / 青少年 \* 性教育講座 主題代號：\_\_\_\_\_

B：家長講座  D：兒童 / 青少年 \* 性教育工作坊 主題代號：\_\_\_\_\_

可供使用之視聽設備： 電腦  上網  投射機  大銀幕  電視機  有線咪  無線咪

場地： 禮堂  活動室  家計會多用途室  其他：\_\_\_\_\_

欲停泊家計會賽馬會青春斗教學車 ( 只供申請 B 項「家長講座」✓ 選。如需進入屋邨或屋苑範圍，機構或校方須負責跟進免費停泊申請及安全事宜 )

申請人簽署：\_\_\_\_\_ 機構 / 學校蓋章：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

這部分由本會填寫

接受申請

教育主任：

未能接受申請